


Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Пензенский институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра рефлексотерапии, физиотерапии и мануальной терапии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 А.Г. Денисова

« » 20 г.



20 г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности
«Рефлексотерапии»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«Рефлексотерапии»

- 1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
 - 2. Трудоемкость освоения** - 144 академических часа (1 месяц).
 - 3. Форма обучения:** очная с применением ДОТ.
 - 4. Форма итоговой аттестации:** экзамен.
 - 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
 - 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины", «Фундаментальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
 - 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.
- Характеристика профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию:**
универсальные компетенции (УК):
-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**;

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**.

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с неврологическими заболеваниями **(ПК-6)**;

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Рефлексотерапии»

Категория обучающихся: врачи-рефлексотерапевты с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Рефлексотерапия", без предъявления требований к стажу работы..

Срок обучения: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			Э	144	62		2	80	УК1-3, ПК1-12
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	124	51		2	71	УК 1-3, ПК 1-12
	1	Социальная гигиена и организация физиотерапевтической службы в Российской Федерации	3	2	2				УК-1,2,3, ПК-1,2,3,,9,10,11, 12
	2	Фундаментальные дисциплины	3	8	2			6	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	3	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	3	6			1	5	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	4	Общие основы рефлексотерапии	3	12	4			8	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8,9
	5	Методы рефлексотерапии	3	14	10			4	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	6	Рефлексотерапия в неврологии	3	8	4	1		3	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	7	Рефлексотерапия внутренних болезней	3	26	6	1		19	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8,9
	8	Рефлексотерапия в педиатрии	3	10	4			6	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	9	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии	3	8	6	1		1	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
	10	Рефлексотерапия в геронтологии и гериатрии	3	6	2	1		3	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	11	Рефлексотерапия в наркологии	3	6	4			2	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	12	Рефлексотерапия в сексопатологии	3	4	3		1		УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12
	13	Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии	3	6	4			2	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	14	Рефлексотерапия в медицине катастроф	3	6	2			4	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	15	Рефлексотерапия при других заболеваниях	3	4				4	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
2	Учебный модуль «Смежные дисциплины»		3	12	9			3	УК 1-3, ПК 1,3,5,6,10,12
	16	Медицина чрезвычайных ситуаций	3	12	9			3	УК-1,2,3, ПК-1,3,5,6,10,12
Итоговая аттестация			Э	6	-		-	6	УК 1-3, ПК 1-12
ВСЕГО				144	62	4	2	76	УК1-3, ПК1-12

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет Э- экзамен

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей –рефлексотерапевтов по специальности «Рефлексотерапия»

Даты	1-7	8-14	15-21	22-28
Дни \ недели	1	2	3	4
Понедельник	ФД	СмД	СД	СД
Вторник	СД	СмД	СД	СД
Среда	СД	СД	СД	СД
Четверг	СД	СД	СД	СД
Пятница	СД	СД	СД	СД
Суббота	СД	СД	СД	ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины		126
СмД	Смежные дисциплины	2	12
ИА	Итоговая аттестация	1/6	6
Итого		4	144

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 29 часов

9.Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Лекционный зал (66,36 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) -экран - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ МЗ РФ
2	Учебная комната (12,04 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) -экран - Видеофильмы по темам (10) - DVD-обучающие кассеты (5) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, ул. Пионерская, 2, дневной стационар ГБУЗ «Городская поликлиника»
3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ МЗ РФ
4.	Симуляционный класс института Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор(1); Фантом дыхания и наружного массажа сердца Ambu Man(1); Аппарат искусственной вентиляции легких (взрослый и детский) (1); Манекен для реанимации (Thorax) (1); Универсальная модель для трахеотомии (1); Фантом-система интубации (1); Тренажер микротрахеостомии (1); Манекен сердечно-легочной реанимации (СЛР) и многоцелевого ухода за пациентами (1); Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен (1); Набор тренажеров зондирования (1)	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ МЗ РФ

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч.звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Животошук В.С..	Зав. каф. Доцент.	Рефлексотерапия, Физиотерапия	к.м.н., доцент, высшая	42	33	33
2	Бунтин С.Е..	Профессор кафедры	Рефлексотерапия, Физиотерапия	д.м.н., высшая	27	15	15
3	Командирова О.К.	Ассистент	Рефлексотерапия, Физиотерапия	высшая	33	24	24
4	Вартик В.Д..	Ассис-тент	Рефлексотерапия, Физиотерапия	высшая	30	12	5

10. Литература:

Обязательная литература

1. Александров В.И. Рефлексотерапия в педиатрии //Учебное пособие// М: РМАПО, 2006, 35 с.
2. Василькова Т.А. Основы андрагогики : учебное пособие / Т.А. Василькова. – М.: КНОРУС, 2009.- 256 с.
3. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. – М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.– 336 с.
4. Гаваа Лувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии– Новосибирск: Наука, 1999. – 280 с.
5. Гойденко В.С., Котенева В.М. Практическое руководство. – М.: ЦОЛИУВ 2002.– 190 с.
6. Гойденко В.С. Структурно-функциональная теория механизма действия иглотерапии и микроиглотерапии. //Учебное пособие// М., РМАПО, 2005, -42 с.
7. Гойденко В.С. Микроиглотерапия. Методические рекомендации Минздравсоцразвития РФ. Ж. Рефлексология, № 1-2, 2004, с. 47-59
8. Гойденко В.С., Котенева В.М., Руденко И.В. Поверхностная акупунктура (механизм лечебного воздействия, методика и техника). – М.: РМАПО, 1999.
9. Гойденко В.С., Котенева В.М., Ситель А.Б. Нейрофизиологические основы рефлексотерапии. – М.: РМАПО, учебное пособие, 2000г. – 22 с.
10. Дуринян Р.А. Атлас аурикулярной рефлексотерапии. Ташкент, 1982. 64 с.
11. Дуринян Р.А. Кортикальный контроль неспецифических систем мозга. – М.: Медицина, 1995. – 188 с.
12. Дуринян Р.А. и др. Нейрофизиологические и нейрогистохимические механизмы рефлекторной анальгезии. // Сенсорная система. – М.: Медицина, 1996, 124 с.
13. Котенева В.М. Факторы и методы рефлексотерапии.– М.: ЦОЛИУВ. Учебное пособие, 1998,– 33 с.
14. Крыжановский Г.Н. Общая патофизиология нервной системы, -М: Медицина, 1997, -352 с.
15. Миняев В.А., Вишняков Н.И. Общественное здоровье и здравоохранение. Москва, 2003, - 235с.
16. Лиманский Ю.П. Физиология боли. Киев: Здоровье, 1986. - 94с.
17. Мачерет Е.Л., Лысенюк В.П., Самосюк И.З. Атлас акупунктурных зон. - Киев: Вища школа, 1986.- 255с.
18. Портнов Ф.Г. Электростимуляторная рефлексотерапия. 3-е изд., перераб. и доп.- Рига: Зинатне, 1987 – 352 с.
19. Песиков Я.С., Рыбалко С.Я. Новый универсальный клинический атлас биологически активных точек: классических, ушной раковины, Р.Фолля. – Донецк: Песиков-центр «Медицина тонких энергий», 2003. – 300 с.
20. Пишель Я.В., Шапиро М.И., Шапиро И.И. //Анатомо-клинический атлас рефлексотерапии// Харьков, 1995, с- 168.
21. Самосюк И.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. - Киев: Украинская энциклопедия им. Бажана М.П., Москва.: АСТ – Пресс, 1994. - 543с.
22. Сеченов И.М. Рефлексы головного мозга., Санкт-Петербург, 1887, 186 с.
23. Уоррен Ф. Медицинская акупунктура: Пер. с англ. – Киев: Вища школа. Головное изд-во, 1998. – 224 с.
24. Чжу Лянь. Руководство по современной чжэнь-цзю терапии. Санкт-Петербург, «Комета»,
25. Шнорренбергер Клаус К. Учебник китайской медицины для западных врачей, изд. Balbe, 2007, -560 с.

Заведующий кафедрой рефлексотерапии,
физиотерапии и мануальной терапии
к.м.н., доцент



В.С. Животошук